



การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน รายวิชาภาษาอังกฤษได้บุคคลธรรมดากับการ
บัญชี เรื่องการคำนวณภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา โดยชุดฝึกทักษะ ด้วย
กระบวนการจัดการเรียนการสอนแบบร่วมมือ ของนักเรียนระดับ
ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ 2 สาขาการบัญชี วิทยาลัย
เทคโนโลยีอาชีวศึกษาบริหารธุรกิจ
จังหวัดระยอง

โดย

ศันสนีย์ แก้วเกต

ปีการศึกษา 2561
วิทยาลัยเทคโนโลยีอาชีวศึกษาบริหารธุรกิจ
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
กระทรวงศึกษาธิการ

วิจัยชั้นเรียน : การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน รายวิชาภาษีเงินได้บุคคลธรรมดากับการบัญชี เรื่องการคำนวณภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา โดยชุดฝึกทักษะ ด้วยกระบวนการจัดการเรียนการสอนแบบร่วมมือ ของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ 2 สาขาการบัญชี วิทยาลัยเทคโนโลยีอาเซียนบริหารธุรกิจ จังหวัดระยอง

โดย : นางสาวศันสนีย์ แก้วเกต

ปีการศึกษา : 2561

บทคัดย่อ

จากการที่ได้ทำการสอนเรื่องการคำนวณภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา พบว่ามีนักศึกษาจำนวนไม่น้อย ที่คำนวณภาษีเงินได้บุคคลธรรมดาไม่ได้ เนื่องจากมีรายละเอียดของเนื้อหาให้จดจำมาก และการตีความกฎหมายภาษีไม่ออก ทำให้ไม่เข้าใจและเป็นสาเหตุให้ไม่สามารถคิดคำนวณภาษีได้ ซึ่งส่งผลต่อการเรียนได้ไม่เต็มที่เท่าที่ควร ผู้วิจัยจึงต้องมีการปรับกระบวนการในการเรียนรู้ เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความเข้าใจเพิ่มมากขึ้น และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้อย่างเหมาะสม โดยใช้ชุดฝึกทักษะ เรื่องการคำนวณภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา โดยกระบวนการเรียนรู้ “แบบร่วมมือ (TAI)” มาช่วยในการแก้ปัญหา เพื่อให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสูงขึ้น เป็นไปตามเจตนาารมณ์ของหลักสูตร

จากรายงานการพัฒนาชุดฝึกทักษะ โดยกระบวนการเรียนรู้ “แบบร่วมมือ” รายวิชาการภาษีเงินได้บุคคลธรรมดากับการบัญชี เรื่องคำนวณภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา สามารถอภิปรายผลได้ ดังนี้คือ ผลการหาประสิทธิภาพชุดฝึกทักษะ โดยกระบวนการเรียนรู้ “แบบร่วมมือ (TAI)” รายวิชาการภาษีเงินได้บุคคลธรรมดากับการบัญชี เรื่องคำนวณภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา พบว่า มีประสิทธิภาพ $E_1/ E_2 = 83.67/84.42$ ตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้ 80/80 , การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ของคะแนนทดสอบก่อนเรียนกับคะแนนทดสอบหลังเรียนวิชารายวิชาการภาษีเงินได้บุคคลธรรมดากับการบัญชี เรื่องคำนวณภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา ที่สอนโดยใช้ชุดฝึกทักษะ โดยกระบวนการเรียนรู้ “แบบร่วมมือ” พบว่า ผลสัมฤทธิ์ของคะแนนทดสอบหลังเรียนสูงกว่าคะแนนทดสอบก่อนเรียน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 และความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อชุดฝึกทักษะ โดยกระบวนการเรียนรู้ “แบบร่วมมือ (TAI)” รายวิชาการภาษีเงินได้บุคคลธรรมดากับการบัญชี เรื่องคำนวณภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา พบว่ามีความพึงพอใจ ภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.57$)